

STORIA

3-4

- Incapacità di ricostruire le linee portanti degli eventi e di inquadrarli cronologicamente
- Esposizione disorganica con uso scorretto dei termini e dei concetti
- Gravi difficoltà nell'individuare le interazioni causali fra i vari fattori dello sviluppo storico

5

- Ricostruzione solo parziale delle dinamiche delle situazioni e difficoltà nella loro contestualizzazione e periodizzazione
- Esposizione incerta con uso non adeguato dei termini e dei concetti
- Sensibili difficoltà nell'individuare le interazioni causali fra i vari fattori dello sviluppo storico

6

- Ricostruzione coerente delle sequenze degli eventi e del loro contesto di riferimento
- Esposizione lineare e corretta nell'uso dei termini e dei concetti
- Capacità di individuare, anche se in modo guidato, collegamenti causali fra strutture economiche, assetti istituzionali, dinamiche politico-sociali

7

- Ricostruzione coerente e precisa dei fenomeni storici e loro corretta contestualizzazione
- Esposizione pronta e corretta nelle definizioni e nella scelta dei termini
- Capacità di istituire collegamenti causali non elementari fra dinamiche economiche, sociali, politiche e istituzionali

8

- Ricostruzione organica e completa degli eventi e del loro contesto di riferimento
- Esposizione fluente e appropriata con padronanza sicura degli strumenti concettuali
- Capacità di costruire percorsi causali anche complessi

9-10

- Ricostruzione organica e approfondita delle dinamiche storiche e dei loro contesti
- Esposizione fluente e appropriata con uso disinvolto di termini e strutture concettuali
- Capacità di analizzare in modo autonomo e critico l'interazione fra strutture economiche e istituzionali, dinamiche sociali e politiche
- Capacità di esprimere valutazioni personali e di proporre proprie ipotesi interpretative