

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE

DOCENTE:	MATERIA: LATINO	INDIRIZZO: Scientifico	CLASSE: V
-----------------	---------------------------	----------------------------------	---------------------

ARGOMENTO GENERALE/ MODULO/UD/UD A di riferimento	CONOSCENZE/ABILITA' (in riferimento alle linee guida e indicazioni nazionali DPR 88, 89/2010)	COMPETENZE (in riferimento alle linee guida e indicazioni nazionali DPR 88, 89/2010)	MODALITA' DI VERIFICA (in relazione a quelli elencati in PARTE II)	TEMPI (indicare il n° di ore previsto in rapporto al totale disponibile)
Lucrezio e l'epicureismo	<ul style="list-style-type: none"> ● -Il sistema linguistico del latino, della lingua madre, secondo una prospettiva antropologica; radici principali; lessico di base; elementi di semantica 	Riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e le altre lingue moderne e antiche Leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale.	Letture e discussione dei testi Prove orali Prove strutturate e semistrutturate	Settembre ottobre
Seneca e lo stoicismo Seneca e la politica Lucano Petronio	<ul style="list-style-type: none"> ● individuazione di alcuni generi letterari ● Fondamentali figure retoriche; 	Esprimersi oralmente e per iscritto con chiarezza e proprietà, adeguando l'esposizione ai diversi contesti Riconoscere l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse	Letture e discussione dei testi Questionari Prove strutturate e semistrutturate prove orali	Da novembre A febbraio
Prosa scientifica: Vitruvio Plinio il Vecchio Plinio il Giovane	<ul style="list-style-type: none"> ● Elementi di costume e società del mondo classico; elementi di storia e civiltà latina, greca e altomedievale 	Competenza metalinguistica: saper descrivere le strutture della lingua, adattandole ai vari contesti d'uso. Saper collocare un testo in un quadro diacronico e sincronico di confronti e relazioni. Saper interpretare criticamente un testo. Saper organizzare il proprio pensiero in un'esposizione, orale e scritta, ampia e articolata.	Letture e discussione dei testi Questionari Prove strutturate e semistrutturate prove orali	marzo
Tacito Quintiliano	Leggere in traduzione passi di opere antiche; proporre semplici commenti personali ai testi Utilizzare i testi tradotti come fonti		Letture e discussione dei testi Questionari Prove strutturate e semistrutturate	aprile

	per la ricostruzione del passato ;operare confronti tra passato e presente		prove orali	
Apuleio e il genere del romanzo	Comprendere le lingue come fenomeni in evoluzione cogliendo i paralleli tra italiano e latino; riconoscere le famiglie di parole		Lecture e discussione dei testi Questionari Prove strutturate e semistrutturate prove orali	<i>maggio</i>
Letteratura cristiana Gli Apologeti: Tertulliano I Padri della Chiesa : Agostino	Riconoscere gli elementi caratterizzanti delle diverse tipologie testuali da un punto di vista sintattico, lessicale, di registro.....	Competenza metalinguistica: saper descrivere le strutture della lingua, adattandole ai vari contesti d'uso. Saper collocare un testo in un quadro diacronico e sincronico di confronti e relazioni . Saper interpretare criticamente un testo. Saper organizzare il proprio pensiero in un'esposizione , orale e scritta, ampia e articolata.	Lecture e discussione dei testi Questionari Prove strutturate e semistrutturate prove orali	<i>maggio</i>