

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

ALLEGATO 3

DEFINIZIONE DELLE ABILITA' E CONOSCENZE

ESSENZIALI DELLA DISCIPLINA

(Obiettivi minimi)

In relazione alle competenze, abilità e conoscenze già definite nella programmazione generale di dipartimento, il presente allegato definirà:

- a) Le abilità minime da acquisire in ogni anno di corso necessarie al passaggio alla classe successiva
- b) Le conoscenze/i nuclei tematici essenziali, imprescindibili per una efficace prosecuzione del percorso

Utilizzo del documento:

- Nella stesura del PDP per studenti con certificazione che preveda una programmazione semplificata
- Nella stesura del PDP in caso di BES
- Nella stesura del PDP per studenti stranieri con competenze di L2 limitate (vedi protocollo)
- Nell'Istruzione domiciliare
- Nella Didattica a Distanza (DAD) o Didattica Digitale Integrata (DDI)
- Nel riconoscimento del curriculum scolastico, nel caso di passaggi da altro indirizzo
-

In riferimento alla programmazione generale di Dipartimento già prodotta negli anni precedenti, si individuino abilità e conoscenze essenziali per la definizione del presente documento.

Nota metodologica:

è possibile fare copia/incolla dalla programmazione generale e semplicemente evidenziare le abilità e le conoscenze considerate essenziali.

Oppure è sufficiente inserire nelle tabelle sottostanti solo le abilità e conoscenze richieste.

Il dipartimento ha libertà di modificare e/o integrare le singole voci con tutto ciò che ritiene funzionale al fine di rendere il documento completo ed efficace.

COMPETENZE TRASVERSALI RAGGIUNGIBILI

Tali competenze sono state poi classificate ulteriormente il 22 maggio 2018 dal Consiglio dell'Unione Europea che ha deciso di puntare l'accento su temi particolarmente importanti nella moderna società: lo sviluppo sostenibile e le competenze imprenditoriali, ritenute indispensabili per "assicurare resilienza e capacità di adattarsi ai cambiamenti".

Competenze	Raggiungibili al termine del quinquennio
1- competenza alfabetica funzionale	
2- competenza multilinguistica	
3- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	x
4- competenza digitale	
5- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	x
6- competenza in materia di cittadinanza	x
7- competenza imprenditoriale	
8- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	x

Indicare con una x

PRIMO ANNO			
Ambiti/attività <i>(in relazione alle I.N. e L.G.)</i>	Abilità essenziali	Conoscenze essenziali	Esempi di compiti
Salute, benessere, sicurezza e prevenzione	<p>Applica i principi primari di prevenzione per la sicurezza personale</p> <p>Adotta alcuni principi igienici per mantenere lo stato di salute e l'efficienza fisica</p>	<p>Conosce le norme igieniche, sanitarie</p> <p>Riconosce su se stesso alcuni benefici del movimento</p>	Riconosce su se stesso alcuni benefici del movimento
Percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive	<p>Utilizza schemi motori di base in attività motorie coordinative generali a corpo libero e con piccoli e grandi attrezzi.</p> <p>Esegue su richieste le tecniche delle andature preatletiche di base.</p> <p>Utilizza grossolanamente tecniche di espressione corporea.</p>	<p>Conosce le capacità coordinative e le diverse contestualizzazioni</p> <p>Riconosce il linguaggio verbale e non verbale.</p>	<p>Percorso con piccoli e grandi attrezzi</p> <p>Riconoscere la capacità coordinativa rappresentata</p> <p>Esecuzione di breve sequenza espressiva,</p>
Lo sport, le regole il fair play SPORT INDIVIDUALI	Esegue movimenti che richiamano le tecniche fondamentali di una tra quelle proposte	Riconosce alcune tecniche base delle specialità proposte	Esercizi in forma globale sulle tecniche affrontate Percorsi semplificati \con adattamenti di distanze e difficoltà dei passaggi
Lo sport, le regole il fair play SPORT DI SQUADRA	<p>Esegue movimenti che richiamano i fondamentali individuali di uno o più sport di squadra</p> <p>affiancato da un tutor affronta semplici situazioni di arbitraggio</p>	<p>Riconosce alcune tecniche base delle specialità proposte</p> <p>Conosce alcune regole degli sport proposti</p>	<p>Esercizi analitici sui fondamentali</p> <p>Percorsi e circuiti con l'utilizzo dei fondamentali</p> <p>Utilizzo dei fondamentali in contesti di gioco</p>

Carta intestata

<i>Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico</i>	Si muove in autonomia in contesti strutturati e usuali Pratica una tecnica sportiva semplificata in ambiente naturale	Riconosce su se stesso alcuni benefici del movimento in ambiente naturale Riconosce le tecniche base della pratica sportiva in ambiente naturale	Esecuzione con tecnica approssimata di uno sport o attività in ambiente naturale
--	--	---	--

SECONDO ANNO			
Ambiti/attività <i>(in relazione alle I.N. e L.G.)</i>	Abilità essenziali	Conoscenze essenziali	Esempi di compiti
Salute, benessere, sicurezza e prevenzione	<p>Applica i principi primari di prevenzione per la sicurezza personale</p> <p>Adotta alcuni principi igienici per mantenere lo stato di salute e l'efficienza fisica</p>	<p>Conosce le norme igieniche, sanitarie</p> <p>Riconosce su se stesso alcuni benefici del movimento</p>	Riconosce su se stesso alcuni benefici del movimento
Percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive	<p>Utilizza schemi motori di base in attività motorie coordinative generali a corpo libero e con piccoli e grandi attrezzi.</p> <p>Esegue su richiesta le tecniche delle andature preatletiche di base.</p> <p>Utilizza grossolanamente tecniche di espressione corporea.</p>	<p>Conosce lo schema base delle fasi della lezione/allenamento (riscaldamento, fase tecnica di gioco, defaticamento)</p> <p>Conosce la tecnica di allungamento muscolare</p>	<p>Percorsi \circuiti</p> <p>Esecuzione di due o più andature</p> <p>Elaborazione di una breve sequenza di movimenti affiancato da un tutor</p>
Lo sport, le regole il fair play Sport di squadra	Esegue movimenti che richiamano i fondamentali individuali di uno o più sport di squadra affiancato da un tutor affronta semplici situazioni di arbitraggio	<p>Riconosce alcune tecniche base delle specialità proposte</p> <p>Conosce alcune regole degli sport proposti</p>	<p>Esercizi analitici sui fondamentali</p> <p>Percorsi e circuiti con l'utilizzo dei fondamentali</p> <p>Utilizzo dei fondamentali in contesti di gioco</p>
Lo sport, le regole il fair play sport individuali	<p>Esegue movimenti che richiamano le tecniche fondamentali di due tra quelle proposte</p> <p>Se guidato, sa riconoscere la propria prestazione</p>	<p>Riconosce alcune tecniche base delle specialità proposte</p> <p>Conosce le regole di base delle tecniche proposte</p>	<p>Esercizi analitici sulle tecniche sperimentate</p> <p>Percorsi e circuiti con l'utilizzo delle tecniche</p> <p>Misurazione della prestazione</p>

Carta intestata

Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico	Si muove affiancato da un tutor in contesti non strutturati e inusuali Pratica una tecnica sportiva semplificata in ambiente naturale	Riconosce su se stesso alcuni benefici del movimento in ambiente naturale	Esecuzione con tecnica approssimata di due sport o attività in ambiente naturale
---	--	---	--

Carta intestata

TERZO ANNO			
Ambiti/attività <i>(in relazione alle I.N. e L.G.)</i>	Abilità essenziali	Conoscenze essenziali	Esempi di compiti
Percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive	Realizza schemi motori utilizzando le singole capacità condizionali Se guidato, utilizza alcune metodiche di allenamento con sufficiente consapevolezza	Conosce le modalità utilizzate di incremento delle proprie capacità condizionali	Percorsi e circuit training in varie forme. Allenamento in serie e ripetute, a tempo ecc
Lo sport, le regole il fair play SPORT DI SQUADRA	Esegue i fondamentali individuali sufficientemente corretti nella tecnica se guidato, verifica il rispetto di una regola del gioco	conosce il regolamento semplificato dello sport affrontato	Esercizi analitici sui fondamentali Percorsi e circuiti con l'utilizzo dei fondamentali Tecnica e semplice tattica di gioco Arbitraggio parziale di situazioni di gioco
Lo sport, le regole il fair play, sport individuali	Esegue movimenti che richiamano le tecniche fondamentali di due tra quelle proposte Se guidato, sa riconoscere la propria prestazione	Riconosce alcune tecniche base delle specialità proposte Conosce le regole di base delle tecniche proposte	Esercizi analitici sulle tecniche sperimentate Percorsi e circuiti con l'utilizzo delle tecniche Misurazione della prestazione
Salute, benessere, sicurezza e prevenzione	sa applicare in semplici contesti metodi di allenamento utilizzando schede guida	Conosce una metodica di allenamento e i contesti in cui applicarle	sa utilizzare le schede guida per lo svolgimento degli esercizi
Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico	Pratica una tecnica sportiva semplificata in ambiente naturale	Riconosce le tecniche base della pratica sportiva in ambiente naturale	Esecuzione con tecnica semplificata di due sport o attività in ambiente naturale

Carta intestata

QUARTO ANNO			
Ambiti/attività <i>(in relazione alle I.N. e L.G.)</i>	Abilità essenziali	Conoscenze essenziali	Esempi di compiti
Percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive	Realizza schemi motori utilizzando le singole capacità condizionali Se guidato, utilizza alcune metodiche di allenamento con sufficiente consapevolezza	Conosce le modalità utilizzate di incremento delle proprie capacità condizionali	Percorsi e circuit training in varie forme. Allenamento in serie e ripetute, a tempo ecc
Lo sport, le regole il fair play SPORT DI SQUADRA	Esegue i fondamentali individuali sufficientemente corretti nella tecnica se guidato, verifica il rispetto di una regola del gioco	conosce il regolamento semplificato dello sport affrontato	Esercizi analitici sui fondamentali Percorsi e circuiti con l'utilizzo dei fondamentali Tecnica semplificata e semplice tattica di gioco Arbitraggio parziale di situazioni di gioco
Lo sport, le regole il fair play, sport individuali	Esegue movimenti che richiamano le tecniche fondamentali di due tra quelle proposte Se guidato, sa riconoscere la propria prestazione	Riconosce alcune tecniche base delle specialità proposte Conosce le regole di base delle tecniche proposte	Esercizi analitici sulle tecniche sperimentate Percorsi e circuiti con l'utilizzo delle tecniche Misurazione della prestazione
Salute, benessere, sicurezza e prevenzione	sa applicare in semplici contesti metodi di allenamento utilizzando schede guida	Conosce una metodica di allenamento e i contesti in cui applicarle	sa utilizzare lei schede guida pr lo svolgimento degli esercizi
Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico	Pratica una tecnica sportiva semplificata in ambiente naturale	Riconosce le tecniche base della pratica sportiva in ambiente naturale	Esecuzione con tecnica semplificata di due sport o attività in ambiente naturale

QUINTO ANNO			
Ambiti/attività <i>(in relazione alle I.N. e L.G.)</i>	Abilità essenziali	Conoscenze essenziali	Esempi di compiti
Percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive	Realizza schemi motori utilizzando una o più capacità condizionali Se guidato, utilizza alcune metodiche di allenamento con sufficiente consapevolezza	Conosce le modalità utilizzate di incremento delle proprie capacità condizionali	Percorsi e circuit training in varie forme.(non a tempo) Allenamento in serie e ripetute, a tempo ecc
Lo sport, le regole il fair play SPORT DI SQUADRA	Esegue i fondamentali individuali sufficientemente corretti nella tecnica se guidato, verifica il rispetto di una regola del gioco	conosce il regolamento semplificato di uno o più sport affrontati	Esercizi analitici sui fondamentali Percorsi e circuiti con l'utilizzo dei fondamentali Tecnica semplificata e semplice tattica di gioco Arbitraggio parziale di situazioni di gioco
Lo sport, le regole il fair play, sport individuali	Esegue movimenti che richiamano le tecniche fondamentali di due tra quelle proposte Se guidato, sa riconoscere la propria prestazione e il proprio incremento	Riconosce alcune tecniche base delle specialità proposte Conosce le regole di base delle tecniche proposte	Esercizi analitici sulle tecniche sperimentate Percorsi e circuiti con l'utilizzo delle tecniche Misurazione della prestazione

Carta intestata

Salute, benessere, sicurezza e prevenzione	Applica semplici comportamenti attivi nei confronti della propria salute.	Conosce i principi fondamentali di un corretta alimentazione	
Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico	Pratica una o più tecnica sportiva semplificata in ambiente naturale	Riconosce le tecniche base della pratica sportiva in ambiente naturale	Esecuzione con tecnica semplificata di due sport o attività in ambiente naturale