

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE

| | | | |
|-----------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|
| DOCENTE: | MATERIA: STORIA | INDIRIZZO: tecnico | CLASSE: 5^A |
|-----------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|

| AMBITO ARGOMENTO GENERALE MODULO/UD/UDA di riferimento | CONOSCENZE/CONTENUTI <i>(in riferimento alla programmazione iniziale)</i> | COMPETENZE | ABILITA' |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Volume a Unità 3 La Prima guerra mondiale | Cause e inizio della guerra; L'Italia in guerra; La Grande guerra; I trattati di pace. | Comprendere che i fenomeni storici complessi sono spesso frutto dell'interazione di cause economiche, sociali, culturali e politiche. | Padroneggiare la terminologia storica; collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici dei secoli I |
| Unità 4 La Rivoluzione russa | Tre rivoluzioni; La nascita dell'URSS; L'URSS di Stalin. | | |
| Unità 5 Il primo dopoguerra | I problemi del dopoguerra; Dittature, democrazie e nazionalismi. | Comprendere il cambiamento economico, sociale e politico in senso sincronico e diacronico. | Saper distinguere le informazioni di tipo economico, sociale, politico e di cultura non materiale |
| Unità 6 L'Italia tra le due guerre: Il Fascismo | La crisi del dopoguerra; Il biennio rosso in Italia; La marcia su Roma; Dalla fase legalista alla dittatura; L'Italia fascista; L'Italia Antifascista | Comprendere il cambiamento economico, sociale e politico in senso sincronico e diacronico. | |
| Unità 7 La crisi del 1929 | Gli anni "ruggenti"; Il "big crash"; Roosevelt e il "New Deal"; | Comprendere le conseguenze economiche e sociali dei cambiamenti del periodo in questione. | Saper ricostruire i processi di trasformazione economica e sociale, e le condizioni di vita della popolazione; padroneggiare il lessico economico. |
| Unità 8 La Germania tra le due guerre: il Nazismo | Il Nazismo; Il Terzo Reich; Economia e società | Comprendere lo stretto rapporto tra le fonti disponibili e le ricostruzioni storiche. | |
| Unità 9 Il mondo verso la guerra | Crisi e tensioni in Europa; La vigilia della Seconda guerra mondiale, | Comprendere il peso di una tesi storiografica nell'orientare l'interpretazione di un fenomeno storico. | Saper collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici trattati. |
| Unità 10 La Seconda guerra mondiale | 1939-40: la guerra lampo; 1941: la guerra mondiale; Il dominio nazista in Europa; 1942-43: la svolta; 1944-45: la vittoria degli alleati; Dalla guerra totale ai progetti di pace; La guerra e la Resistenza in Italia dal 1943 al 1945 | | |
| Volume b Unità 1 Le origini della Guerra fredda | Gli anni difficili del dopoguerra; La divisione del mondo; La grande competizione. | Essere consapevoli dei condizionamenti sociali, culturali e politici nelle dinamiche interne a uno stato. | |
| Unità 2 La decolonizzazione | La decolonizzazione del Maghreb; La decolonizzazione dell'Africa nera. DOCUMENTI-La nascita di Israele. | | |
| Unità 3 La distensione | Il disgelo PROTAGONISTI- Chi ha assassinato Martin Luther King? | | |

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

"Giuseppe Verdi"

Via S. Venanzio Fortunato, 21 - 31049 VALDOBBIADENE (TV)

www.isissverdi.it

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Unità 4 L'Italia Repubblicana: dalla ricostruzione agli anni di piombo | L'urgenza della ricostruzione; Dalla monarchia alla repubblica; Il miracolo economico; Gli anni di piombo. ISTITUZIONI E SOCIETA'- Le Brigate rosse. | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Valdobbiadene,

Firma del docente