

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE

DOCENTE:	MATERIA : STORIA	INDIRIZZO:	CLASSE: 4
-----------------	--------------------------------------	-------------------	---------------------

ARGOMENTO GENERALE	CONOSCENZE/CONTENUTI <i>(in riferimento alla programmazione di Dipartimento)</i>	COMPETENZE	ABILITA'
L'EUROPA DELL'ANTICO REGIME	La popolazione. Una società rurale. Le gerarchie sociali. Lo stato. Le rivoluzioni inglesi. La Francia del re Sole. L'assolutismo in Russia e Prussia. Un secolo di guerre.	Comprendere che i fenomeni storici complessi sono spesso frutto dell'interazione di cause economiche, sociali, culturali e politiche.	Padroneggiare e la terminologia storica; collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici dei secoli I
LA CRISI DELL'ANTICO REGIME	L'illuminismo. Il dispotismo illuminato. La rivoluzione americana. La crisi dell'antico regime in Francia. Dagli Stati Generali all'Assemblea Costituente. La Costituzione del 1791. La Francia in guerra. La Convenzione. Il terrore. Il governo del Direttorio. L'ascesa di Napoleone. L'Impero napoleonico. La prima rivoluzione industriale. L'innovazione tecnologica. Le risorse umane e la questione sociale. Agricoltura e demografia.	Comprendere il cambiamento economico, sociale e politico in senso sincronico e diacronico. Comprendere le conseguenze economiche e sociali dei cambiamenti del periodo in questione.	Saper distinguere le informazioni di tipo economico, sociale, politico e di cultura non materiale Saper ricostruire i processi di trasformazione economica e sociale, e le condizioni di vita della popolazione; padroneggiare e il lessico economico.
L'ETA' DELLA RESTAURAZIONE	Il Congresso di Vienna. Restaurazione. L'idea di nazione. I moti degli anni venti.	Comprendere il peso di una tesi storiografica nell'orientare l'interpretazione di un fenomeno storico.	Saper collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici trattati.
L'EUROPA DELLE NAZIONI	L'arretratezza dell'Italia. Il dibattito risorgimentale. L'esplosione del Quarantotto. Il Quarantotto in Italia. La politica di Cavour. La spedizione dei mille. Il completamento dell'unità d'Italia.	Essere consapevoli dei condizionamenti sociali, culturali e politici nelle dinamiche interne a uno stato.	

Valdobbiadene

Firma del docente