

NUCLEI TEMATICI del programma dipartimentale di Geostoria per le classi II dei licei.

AMBITO / ARGOMENTO GENERALE / MODULO / UDA	CONOSCENZE / ABILITÀ	COMPETENZE
<p>1) <u>I primi due secoli dell'impero:</u>                      Augusto e l'organizzazione dell'impero                      Dalla dinastia Giulio-claudia alla dinastia Flavia                      Il secolo d'oro dell'impero                      La diffusione del cristianesimo</p> <p>2) <u>La crisi dell'impero romano:</u>                      La crisi del III secolo                      Diocleziano e la riforma dell'amministrazione imperiale                      Da Costantino a Teodosio: l'impero romano-cristiano                      La caduta dell'impero d'Occidente</p> <p>3) <u>L'Alto Medioevo:</u>                      I regni romano-barbarici                      L'impero bizantino                      L'islam                      L'Occidente e l'ascesa del papato                      Il regno dei Longobardi in Italia                      Carlo Magno e la società feudale                      L'Europa tra i secoli IX e X</p> <p>1) <u>I grandi problemi:</u>                      Il rapporto tra popolazione e risorse                      La crescita della popolazione mondiale e le migrazioni</p> <p>2) <u>Geografia economica:</u>                      La globalizzazione                      Sviluppo e sottosviluppo                      La tutela dell'ambiente</p> <p>3) <u>Geografia fisica:</u>                      Gli altri continenti: Asia, America e Africa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saper esporre i contenuti appresi in modo adeguato, con chiarezza e coerenza, utilizzando il lessico specifico</li> <li>▪ Riconoscere i principali fenomeni storici e le coordinate spazio-temporali che li determinano</li> <li>▪ Comprendere il concetto di cambiamento e di divenire storico anche in relazione alla propria esperienza personale.</li> <li>▪ Leggere differenti fonti (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche) ricavandone informazioni per confrontare le diverse epoche e le differenti aree geografiche</li> <li>▪ Stabilire relazioni tra i fenomeni storici e individuare l'interdipendenza o i rapporti causa-effetto tra gli stessi</li> <li>▪ Saper comprendere e usare un linguaggio geografico appropriato utilizzando i termini specifici</li> <li>▪ Saper consultare e analizzare carte geografiche di diversi tipi</li> <li>▪ Saper interpretare tabelle</li> <li>▪ Analizzare a grandi linee un'area geografica, individuandone gli elementi costitutivi fisici e antropici.</li> <li>▪ Cogliere le relazioni tra le condizioni ambientali, le caratteristiche socio-economiche e culturali di un territorio</li> <li>▪ Acquisire consapevolezza e autonomia di giudizio di fronte alle problematiche emerse e ai grandi temi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saper collocare gli eventi storici nel tempo e nello spazio</li> <li>▪ Saper cogliere i rapporti causa-effetto</li> <li>▪ Saper individuare il rapporto di interazione tra ambiente fisico e società umana</li> <li>▪ Saper riconoscere il valore e l'importanza della tutela del patrimonio culturale e ambientale</li> <li>▪ Saper cogliere e sviluppare, attraverso la riflessione sulle discipline, l'identità di cittadino responsabile e consapevole.</li> <li>▪ Saper utilizzare il lessico e i contenuti delle discipline nella produzione di testi orali e scritti</li> </ul>