

NUCLEI TEMATICI del programma dipartimentale di Geostoria per le classi I dei licei.

AMBITO / ARGOMENTO GENERALE / MODULO / UDA	CONOSCENZE / ABILITÀ	COMPETENZE
<p>1) <u>Preistoria e antico Oriente</u>: La Preistoria e le prime civiltà urbane Le civiltà della Mesopotamia La civiltà egizia Le civiltà dell'antica Palestina: Ebrei e Fenici</p> <p>2) <u>La civiltà greca</u>: Minoici e Micenei Il medioevo ellenico Le <i>poleis</i> e la cultura greca Sparta e Atene Le guerre persiane L'età classica e la guerra del Peloponneso La crisi delle <i>poleis</i> nel IV secolo a.C. Alessandro e l'età ellenistica</p> <p>3) <u>Roma monarchica e repubblicana</u>: L'Italia preromana Roma dalla monarchia alla repubblica L'espansione territoriale di Roma in Italia e nel Mediterraneo La crisi della repubblica nel II secolo a.C. Le guerre civili e la fine della repubblica</p> <p>1) <u>Il popolamento della Terra</u>: Studio del popolamento e demografia I fattori del popolamento Le forme dell'insediamento urbano: le reti urbane</p> <p>2) <u>Geografia economica</u>: I settori dell'economia Le risorse e lo sviluppo sostenibile</p> <p>3) <u>Geografia fisica</u>: La conformazione fisica dell'Europa La conformazione fisica dell'Italia La geografia umana del continente europeo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper esporre i contenuti appresi in modo adeguato, con chiarezza e coerenza, utilizzando il lessico specifico ▪ Riconoscere i principali fenomeni storici e le coordinate spazio-temporali che li determinano ▪ Comprendere il concetto di cambiamento e di divenire storico anche in relazione alla propria esperienza personale. ▪ Leggere differenti fonti (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche) ricavandone informazioni per confrontare le diverse epoche e le differenti aree geografiche ▪ Stabilire relazioni tra i fenomeni storici e individuare l'interdipendenza o i rapporti causa-effetto tra gli stessi ▪ Saper comprendere e usare un linguaggio geografico appropriato utilizzando i termini specifici ▪ Saper consultare e analizzare carte geografiche di diversi tipi ▪ Saper interpretare tabelle ▪ Analizzare a grandi linee un'area geografica, individuandone gli elementi costitutivi fisici e antropici. ▪ Cogliere le relazioni tra le condizioni ambientali, le caratteristiche socio-economiche e culturali di un territorio ▪ Acquisire consapevolezza e autonomia di giudizio di fronte alle problematiche emerse e ai grandi temi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper collocare gli eventi storici nel tempo e nello spazio ▪ Saper cogliere i rapporti causa-effetto ▪ Saper individuare il rapporto di interazione tra ambiente fisico e società umana ▪ Saper riconoscere il valore e l'importanza della tutela del patrimonio culturale e ambientale ▪ Saper cogliere e sviluppare, attraverso la riflessione sulle discipline, l'identità di cittadino responsabile e consapevole. ▪ Saper utilizzare il lessico e i contenuti delle discipline nella produzione di testi orali e scritti