

# UNITA' E

## I calcoli finanziari

COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE DI CITTADINANZA	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saper utilizzare opportuni strumenti logico-matematici nell'individuazione di strategie appropriate per la soluzione di alcuni problemi finanziari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Imparare a imparare: individuare scegliere e utilizzare diverse fonti di informazione in relazione agli obiettivi prefissati.</li> <li>▪ Progettare: elaborare e realizzare progetti e presentazioni multimediali usando le conoscenze acquisite.</li> <li>▪ Comunicare: saper interagire utilizzando un linguaggio appropriato e una terminologia pertinente.</li> <li>▪ Collaborare e partecipare: prendere parte attivamente alle lezioni utilizzando le informazioni acquisite per fornire il proprio contributo alla discussione.</li> <li>▪ Agire in modo autonomo e responsabile: pianificare in modo responsabile le attività di studio a casa e rispettare i tempi e le scadenze impartite.</li> <li>▪ Risolvere problemi: individuare fonti e risorse adeguate per risolvere casi e problemi e raccogliere e organizzare dati.</li> <li>▪ Individuare collegamenti e relazioni: saper rielaborare i concetti appresi istituendo collegamenti coerenti con altre conoscenze.</li> <li>▪ Acquisire e interpretare le informazioni: saper leggere e interpretare correttamente tutte le informazioni ricevute.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le necessità finanziarie dei vari soggetti dell'attività economica.</li> <li>▪ L'interesse: concetto e relative formule dirette e inverse.</li> <li>▪ Il montante: concetto e relative formule dirette e inverse.</li> <li>▪ Lo sconto e il valore attuale: concetto e relative formule dirette e inverse.</li> <li>▪ Il problema della scadenza adeguata e quello della scadenza comune.</li> <li>▪ Il conto corrente come strumento di compensazione dei rapporti creditizi.</li> </ul>
<b>MONTE ORE</b>		

▪ 18		
------	--	--

## Programmazione • Classe seconda

ABILITÀ	ATTIVITÀ	COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE	RISORSE DIGITALI
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Risolvere problemi diretti e inversi in materia di interesse e di montante.</li> <li>▪ Risolvere problemi diretti e inversi in materia di sconto e di valore attuale.</li> <li>▪ Eseguire i calcoli relativi al trasferimento dei capitali nel tempo.</li> <li>▪ Individuare e risolvere i problemi di scadenza adeguata e di scadenza comune.</li> <li>▪ Leggere e interpretare i documenti relativi ai c/c bancari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lettura guidata del libro di testo.</li> <li>▪ Lezione frontale.</li> <li>▪ Analisi di testi e di casi.</li> <li>▪ Analisi di testi e casi in lingua inglese.</li> <li>▪ Ricerche in Internet.</li> <li>▪ Verifiche immediate delle conoscenze.</li> <li>▪ Esercizi da svolgere.</li> <li>▪ Preparazione di presentazioni.</li> <li>▪ Lezione in modalità Flipped Classroom.</li> <li>▪ Compito di realtà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inglese</li> <li>▪ Informatica</li> <li>▪ Matematica</li> <li>▪ Diritto ed economia</li> </ul>	 Lezione integrativa.  Audio.  Videotutorial.  Laboratorio.  Documento moduli.  Audio CLIL.  Mappa.  Test.

## Unità C

### • Lo scambio economico

### • Lo scambio economico nel turismo

COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE DI CITTADINANZA	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Riconoscere nella compravendita la fondamentale espressione degli scambi di impresa e delle relazioni tra i soggetti del sistema economico.</li><li>▪ Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</li><li>▪ Orientarsi nella normativa civilistica e fiscale relativa ai documenti utilizzati negli scambi commerciali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Imparare a imparare: individuare scegliere e utilizzare diverse fonti di informazione in relazione agli obiettivi prefissati.</li><li>▪ Progettare: elaborare e realizzare progetti e presentazioni multimediali usando le conoscenze acquisite.</li><li>▪ Comunicare: saper interagire utilizzando un linguaggio appropriato e una terminologia pertinente.</li><li>▪ Collaborare e partecipare: prendere parte attivamente alle lezioni utilizzando le informazioni acquisite per fornire il proprio contributo alla discussione.</li><li>▪ Agire in modo autonomo e responsabile: pianificare in modo responsabile le attività di studio a casa e rispettare i tempi e le scadenze impartite.</li><li>▪ Risolvere problemi: individuare fonti e risorse adeguate per risolvere casi e problemi e raccogliere e organizzare dati.</li><li>▪ Individuare collegamenti e relazioni: saper rielaborare i concetti appresi istituendo collegamenti coerenti con altre conoscenze.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Caratteri giuridici del contratto di compravendita; obblighi del venditore e del compratore.</li><li>▪ Clausole relative alla consegna delle merci, all'imballaggio e al pagamento del prezzo.</li><li>▪ L'Imposta sul valore aggiunto (Iva) e i suoi caratteri.</li><li>▪ La classificazione delle operazioni ai fini dell'Iva.</li><li>▪ Il volume di affari e i principali obblighi dei contribuenti.</li><li>▪ Funzione, contenuto e flusso dei documenti relativi alla compravendita.</li></ul>

<b>MONTE ORE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acquisire e interpretare le informazioni: saper leggere e interpretare correttamente tutte le informazioni ricevute.</li> </ul>
▪ 28	

<b>ABILITÀ</b>	<b>ATTIVITÀ</b>	<b>COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE</b>	<b>RISORSE DIGITALI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riconoscere le varie clausole di un contratto di compravendita e saperle interpretare cogliendone gli effetti per i contraenti.</li> <li>▪ Eseguire semplici conteggi relativi all’Imposta sul valore aggiunto.</li> <li>▪ Determinare l’Iva nelle liquidazioni periodiche.</li> <li>▪ Riconoscere e interpretare i diversi documenti relativi alla compravendita.</li> <li>▪ Redigere i principali documenti relativi alla compravendita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lettura guidata del libro di testo.</li> <li>▪ Lezione frontale.</li> <li>▪ Analisi di testi e di casi.</li> <li>▪ Analisi di testi e casi in lingua inglese.</li> <li>▪ Ricerche in Internet.</li> <li>▪ Verifiche immediate delle conoscenze.</li> <li>▪ Esercizi da svolgere.</li> <li>▪ Preparazione di presentazioni.</li> <li>▪ Lezione in modalità Flipped Classroom.</li> <li>▪ Compito di realtà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inglese</li> <li>▪ Informatica</li> <li>▪ Matematica</li> <li>▪ Diritto ed economia</li> </ul>	 Video.  Audio.  Laboratorio.  Documento moduli.  Videotutorial.  Audio CLIL.  Mappa.  Test.

## Unità F

### Gestione, rilevazione e bilancio

<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<b>COMPETENZE DI CITTADINANZA</b>	<b>CONOSCENZE</b>
--------------------------------	-----------------------------------	-------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare le caratteristiche di base del sistema aziendale come premessa alla conoscenza del più ampio sistema socio-economico.</li> <li>Acquisire elementi di base in materia di sistema informativo e di rendicontazione aziendale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Imparare a imparare: individuare scegliere e utilizzare diverse fonti di informazione in relazione agli obiettivi prefissati.</li> <li>Progettare: elaborare e realizzare progetti e presentazioni multimediali usando le conoscenze acquisite.</li> <li>Comunicare: saper interagire utilizzando un linguaggio appropriato e una terminologia pertinente.</li> <li>Collaborare e partecipare: prendere parte attivamente alle lezioni utilizzando le informazioni acquisite per fornire il proprio contributo alla discussione.</li> <li>Agire in modo autonomo e responsabile: pianificare in modo responsabile le attività di studio a casa e rispettare i tempi e le scadenze impartite.</li> <li>Risolvere problemi: individuare fonti e risorse adeguate per risolvere casi e problemi e raccogliere e organizzare dati.</li> <li>Individuare collegamenti e relazioni: saper rielaborare i concetti appresi istituendo collegamenti coerenti con altre conoscenze.</li> <li>Acquisire e interpretare le informazioni: saper leggere e interpretare correttamente tutte le informazioni ricevute.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le principali categorie di operazioni della gestione aziendale.</li> <li>Il concetto di patrimonio aziendale e di risultato economico della gestione.</li> <li>Gli scopi e l'oggetto della rilevazione; l'articolazione della contabilità.</li> <li>La classificazione degli elementi patrimoniali nell'Attivo e nel Passivo del bilancio.</li> <li>Le relazioni tra Attività, Passività e Patrimonio netto.</li> <li>Il Conto economico e i risultati intermedi che lo caratterizzano.</li> </ul>	
<b>MONTE ORE</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>30</li> </ul>			
ABILITÀ	ATTIVITÀ	COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE	RISORSE DIGITALI

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Classificare gli elementi del patrimonio aziendale.</li> <li>▪ Determinare il reddito globale e il reddito di esercizio in situazioni semplificate.</li> <li>▪ Distinguere le finalità delle rilevazioni aziendali.</li> <li>▪ Assegnare i principali elementi patrimoniali di un'azienda alle varie classi e sottoclassi dell'Attivo e del Passivo del bilancio.</li> <li>▪ Saper interpretare il significato delle relazioni tra Attività, Passività e Patrimonio netto.</li> <li>▪ Valutare, in situazioni semplificate, i risultati gestionali quali emergono dal Conto economico del bilancio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lettura guidata del libro di testo.</li> <li>▪ Lezione frontale.</li> <li>▪ Analisi di testi e di casi.</li> <li>▪ Analisi di testi e casi in lingua inglese.</li> <li>▪ Ricerche in Internet.</li> <li>▪ Verifiche immediate delle conoscenze.</li> <li>▪ Esercizi da svolgere.</li> <li>▪ Preparazione di presentazioni.</li> <li>▪ Lezione in modalità Flipped Classroom.</li> <li>▪ Compito di realtà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inglese</li> <li>▪ Informatica</li> <li>▪ Matematica</li> <li>▪ Diritto ed economia</li> </ul>	 Lezione integrativa.  Audio.  Videotutorial.  Laboratorio.  Audio CLIL.  Mappa.  Test.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------