









UNITA' E

I calcoli finanziari

COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE DI CITTADINANZA	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">Saper utilizzare opportuni strumenti logico-matematici nell'individuazione di strategie appropriate per la soluzione di alcuni problemi finanziari.	<ul style="list-style-type: none">Imparare a imparare: individuare scegliere e utilizzare diverse fonti di informazione in relazione agli obiettivi prefissati.Progettare: elaborare e realizzare progetti e presentazioni multimediali usando le conoscenze acquisite.Comunicare: saper interagire utilizzando un linguaggio appropriato e una terminologia pertinente.Collaborare e partecipare: prendere parte attivamente alle lezioni utilizzando le informazioni acquisite per fornire il proprio contributo alla discussione.Agire in modo autonomo e responsabile: pianificare in modo responsabile le attività di studio a casa e rispettare i tempi e le scadenze impartite.Risolvere problemi: individuare fonti e risorse adeguate per risolvere casi e problemi e raccogliere e organizzare dati.Individuare collegamenti e relazioni: saper rielaborare i concetti appresi istituendo collegamenti coerenti con altre conoscenze.Acquisire e interpretare le informazioni: saper leggere e interpretare correttamente tutte le informazioni ricevute.	<ul style="list-style-type: none">Le necessità finanziarie dei vari soggetti dell'attività economica.L'interesse: concetto e relative formule dirette e inverse.Il montante: concetto e relative formule dirette e inverse.Lo sconto e il valore attuale: concetto e relative formule dirette e inverse.Il problema della scadenza adeguata e quello della scadenza comune.Il conto corrente come strumento di compensazione dei rapporti creditizi.
MONTE ORE		

Programmazione • Classe seconda

ABILITÀ	ATTIVITÀ	COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE	RISORSE DIGITALI
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Risolvere problemi diretti e inversi in materia di interesse e di montante. ▪ Risolvere problemi diretti e inversi in materia di sconto e di valore attuale. ▪ Eseguire i calcoli relativi al trasferimento dei capitali nel tempo. ▪ Individuare e risolvere i problemi di scadenza adeguata e di scadenza comune. ▪ Leggere e interpretare i documenti relativi ai c/c bancari. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lettura guidata del libro di testo. ▪ Lezione frontale. ▪ Analisi di testi e di casi. ▪ Analisi di testi e casi in lingua inglese. ▪ Ricerche in Internet. ▪ Verifiche immediate delle conoscenze. ▪ Esercizi da svolgere. ▪ Preparazione di presentazioni. ▪ Lezione in modalità Flipped Classroom. ▪ Compito di realtà. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inglese ▪ Informatica ▪ Matematica ▪ Diritto ed economia 	<ul style="list-style-type: none">  Lezione integrativa.  Audio.  Videotutorial.  Laboratorio.  Documento moduli.  Audio CLIL.  Mappa.  Test.









Unità C

• Lo scambio economico

• Lo scambio economico nel turismo

COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE DI CITTADINANZA	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere nella compravendita la fondamentale espressione degli scambi di impresa e delle relazioni tra i soggetti del sistema economico. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. Orientarsi nella normativa civilistica e fiscale relativa ai documenti utilizzati negli scambi commerciali. 	<ul style="list-style-type: none"> Imparare a imparare: individuare scegliere e utilizzare diverse fonti di informazione in relazione agli obiettivi prefissati. Progettare: elaborare e realizzare progetti e presentazioni multimediali usando le conoscenze acquisite. Comunicare: saper interagire utilizzando un linguaggio appropriato e una terminologia pertinente. Collaborare e partecipare: prendere parte attivamente alle lezioni utilizzando le informazioni acquisite per fornire il proprio contributo alla discussione. Agire in modo autonomo e responsabile: pianificare in modo responsabile le attività di studio a casa e rispettare i tempi e le scadenze impartite. Risolvere problemi: individuare fonti e risorse adeguate per risolvere casi e problemi e raccogliere e organizzare dati. Individuare collegamenti e relazioni: saper rielaborare i concetti appresi istituendo collegamenti coerenti con altre conoscenze. 	<ul style="list-style-type: none"> Caratteri giuridici del contratto di compravendita; obblighi del venditore e del compratore. Clausole relative alla consegna delle merci, all'imballaggio e al pagamento del prezzo. L'Imposta sul valore aggiunto (Iva) e i suoi caratteri. La classificazione delle operazioni ai fini dell'Iva. Il volume di affari e i principali obblighi dei contribuenti. Funzione, contenuto e flusso dei documenti relativi alla compravendita.

MONTE ORE	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire e interpretare le informazioni: saper leggere e interpretare correttamente tutte le informazioni ricevute. 	
<ul style="list-style-type: none"> 28 		








ABILITÀ	ATTIVITÀ	COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE	RISORSE DIGITALI
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le varie clausole di un contratto di compravendita e saperle interpretare cogliendone gli effetti per i contraenti. Eseguire semplici conteggi relativi all'Imposta sul valore aggiunto. Determinare l'Iva nelle liquidazioni periodiche. Riconoscere e interpretare i diversi documenti relativi alla compravendita. Redigere i principali documenti relativi alla compravendita. 	<ul style="list-style-type: none"> Lettura guidata del libro di testo. Lezione frontale. Analisi di testi e di casi. Analisi di testi e casi in lingua inglese. Ricerche in Internet. Verifiche immediate delle conoscenze. Esercizi da svolgere. Preparazione di presentazioni. Lezione in modalità Flipped Classroom. Compito di realtà. 	<ul style="list-style-type: none"> Inglese Informatica Matematica Diritto ed economia 	<ul style="list-style-type: none">  Video.  Audio.  Laboratorio.  Documento moduli.  Videotutorial.  Audio CLIL.  Mappa.  Test.

Unità F

Gestione, rilevazione e bilancio

COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE DI CITTADINANZA	CONOSCENZE
--------------------------------	-----------------------------------	-------------------

<ul style="list-style-type: none">▪ Individuare le caratteristiche di base del sistema aziendale come premessa alla conoscenza del più ampio sistema socio-economico.▪ Acquisire elementi di base in materia di sistema informativo e di rendicontazione aziendale.		<ul style="list-style-type: none">▪ Imparare a imparare: individuare scegliere e utilizzare diverse fonti di informazione in relazione agli obiettivi prefissati.▪ Progettare: elaborare e realizzare progetti e presentazioni multimediali usando le conoscenze acquisite.▪ Comunicare: saper interagire utilizzando un linguaggio appropriato e una terminologia pertinente.▪ Collaborare e partecipare: prendere parte attivamente alle lezioni utilizzando le informazioni acquisite per fornire il proprio contributo alla discussione.▪ Agire in modo autonomo e responsabile: pianificare in modo responsabile le attività di studio a casa e rispettare i tempi e le scadenze impartite.▪ Risolvere problemi: individuare fonti e risorse adeguate per risolvere casi e problemi e raccogliere e organizzare dati.▪ Individuare collegamenti e relazioni: saper rielaborare i concetti appresi istituendo collegamenti coerenti con altre conoscenze.▪ Acquisire e interpretare le informazioni: saper leggere e interpretare correttamente tutte le informazioni ricevute.		<ul style="list-style-type: none">▪ Le principali categorie di operazioni della gestione aziendale.▪ Il concetto di patrimonio aziendale e di risultato economico della gestione.▪ Gli scopi e l’oggetto della rilevazione; l’articolazione della contabilità.▪ La classificazione degli elementi patrimoniali nell’Attivo e nel Passivo del bilancio.▪ Le relazioni tra Attività, Passività e Patrimonio netto.▪ Il Conto economico e i risultati intermedi che lo caratterizzano.	
MONTE ORE					
<ul style="list-style-type: none">▪ 30					
ABILITÀ	ATTIVITÀ	COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE	RISORSE DIGITALI		

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Classificare gli elementi del patrimonio aziendale. ▪ Determinare il reddito globale e il reddito di esercizio in situazioni semplificate. ▪ Distinguere le finalità delle rilevazioni aziendali. ▪ Assegnare i principali elementi patrimoniali di un'azienda alle varie classi e sottoclassi dell'Attivo e del Passivo del bilancio. ▪ Saper interpretare il significato delle relazioni tra Attività, Passività e Patrimonio netto. ▪ Valutare, in situazioni semplificate, i risultati gestionali quali emergono dal Conto economico del bilancio. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lettura guidata del libro di testo. ▪ Lezione frontale. ▪ Analisi di testi e di casi. ▪ Analisi di testi e casi in lingua inglese. ▪ Ricerche in Internet. ▪ Verifiche immediate delle conoscenze. ▪ Esercizi da svolgere. ▪ Preparazione di presentazioni. ▪ Lezione in modalità Flipped Classroom. ▪ Compito di realtà. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inglese ▪ Informatica ▪ Matematica ▪ Diritto ed economia 	<ul style="list-style-type: none">  Lezione integrativa.  Audio.  Videotutorial.  Laboratorio.  Audio CLIL.  Mappa.  Test.
---	--	---	--