

AMBITO ARGOMENTO GENERALE MODULO/UD/UDA di riferimento	CONOSCENZE/CONTENUTI	COMPETENZE	ABILITA'
<p>Modulo 1</p> <p>Modulo 2</p> <p>Modulo 3</p>	<p>Contenuti</p> <p>L'impero romano e il cristianesimo: Augusto e l'impero Il secolo d'oro dell'impero Il cristianesimo</p> <p>La crisi dell'impero romano: La crisi del III secolo L'impero romano-cristiano La caduta dell'impero d'Occidente</p> <p>L'Alto Medioevo: L'impero bizantino L'islam L'Occidente e l'ascesa del papato Il regno dei Longobardi in Italia Carlo Magno e la società feudale La reazione dell'Europa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper distinguere le informazioni, le interpretazioni, i giudizi</li> <li>● Cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse</li> <li>● Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali</li> <li>● Orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale.</li> <li>● Conoscere/comprendere gli eventi storici nella loro dimensione spazio-temporale in rapporto alle aree geografiche e culturali</li> <li>● Esporre con chiarezza e coerenza logica, usando il lessico specifico</li> <li>● Essere consapevoli dei valori della libertà e della uguaglianza intese come tappe fondamentali della evoluzione umana, sociale, politica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere in modalità anche multimediale le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche, ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche.</li> <li>● Riconoscere le origini storiche e le principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.</li> <li>● Collocare gli eventi storici secondo le corrette coordinate spazio-temporali.</li> <li>● Conoscere e utilizzare gli strumenti propri della disciplina.</li> <li>● Individuare il tema centrale di un argomento e i nessi causali.</li> </ul>